令和5年度

スクールプラン

勝山市立三室小学校

学 校 教 育 目 標

「自立」の根っこを育てる
【キーワード】努力・協力・多様性・バランス・寄り添う

めざす学校の姿

・挑戦する学校
・笑顔のある学校
【合言葉】
チャレンジ＆スマイル

めざす児童の姿

・すすんで学ぶ子
・思いやりのある子
・最後までがんばる子

めざす教師の姿

・学びあえる教師
・人権感覚を身につけた教師
・笑顔があり、粘り強い教師

重　点　事　項

すすんで学ぶ態度や習慣の形成

・「ともに学び伝え合う」授業づくり
・児童が主体の楽しくわかる学びの推進

・心と目と耳を傾けて、話を聞く態度の育成
・児童理解に基づいた個に応じた支援
・引き出す・楽しむ教育に繋がる授業実践
・コミュニケーション能力の育成
・学校図書館の活用
・ICT機器の効果的な活用

・「意見や発表をすることが多い」の評価が9割以上
・「授業は楽しく分かりやすい」の評価が9割以上

仲間づくりと奉仕

・「多様な考えや意見を認め合える」学級づくり
・体験や活動を中心にした学び

・「おそわっこ」運動や縦割り班活動の推進
・交流学習の推進
（連携校・地域等）
・道徳教育の推進
（各学級年1回公開授業）
・人権尊重や共生、寛容な心の育成
・AIが持つことのできない変化に対応できる人間的な魅力の育成

・「学校は楽しい」の評価が9割以上
・「いじめがなく仲良く過ごしている」の評価が9割以上

健康な心身の育成

・基本的生活習慣と体力づくり
・安全、安心な環境と教育相談

・歯みがきタイム、教育相談週間等の継続
・体力づくりの工夫
・外遊びの奨励
・家庭との連携
（早寝早起き朝ご飯、目と歯の健康づくり、デジタル・シティズンシップ教育の推進等）
・心の居場所、絆づくりに配慮した学級や学校経営

・「学校は安全・安心」の評価が9割以上
・「教育相談活動」の評価が9割以上

信頼される学校づくり

・PTA、学校運営協議会、地域住民協議会等との連携
・積極的な情報発信

・家庭や地域との連携
（見守隊・まちづくり会館・児童館・読み聞かせボランティア等）
・「ふるさと」学習を地域と連携して全校で推進
・SDGsを意識した実践
・各種たよりやブログで情報発信
・児童、家庭、地域に寄り添った相談・協力体制の構築

・「地域行事への児童参加」の評価が9割以上
・「学校公開・通信・対応」の評価満足度が9割以上

4つの重点事項それぞれにおいて「子どもを主体とする学校づくり」を推進する。

業務改善について
・役割分担について見通しと責任をもち（各自の業務コントロール）、協力体制で遂行する。
・校務支援システムやICTの活用による、業務改善を推進し、19時退勤を目指す。