



# おそわっ子広場



教育目標：「自立」の根っこを育てる

HP <http://mimuro.mitelog.jp/mimuro/>

合言葉：チャレンジ&スマイル

勝山市立三室小学校だより

令和5年1月26日 第20号 (通算第468号)

「広報かつやま」に「ふるさとを訪ねて シリーズ市内の小学校」が掲載されています。三室小学校が2月に掲載される予定です。先週、市史編纂室の山田雄造様が、本校に残されている資料を拝見したいということで来校されました。その時、下荒井にも小学校があったというお話を伺いました。「勝山市史 第3巻 近代 現代」のP283・284に次のように記されています。下荒井小学校が三室小学校に併合されたのはいつでしょうか。

**遅羽小学校**・・・比島・蓬生・大袋・嶗崎・北山の五か村を学区とし、明治六年九月、蓬生村専勝寺をもって仮道場とした。その後、斎藤浅右衛門宅、嶗崎の石渡甚左衛門宅、大袋の仲村総兵衛宅を教場としたが、七年九月、大袋村字池田に新築し、三室小学校と改称した。  
**下荒井小学校**・・・七年の敦賀県公立小学校表によると下荒井村に設けられている。やがて三室小学校に併合された。

また、P613には、校章について次の記述があります。

昭和二十二年四月一日に遅羽小学校は校地の字名にちなんで、三室小学校と改称、あわせて九頭竜の竜が三つの爪を玉でつかんでいるデザインの中へ、三室の字を入れた校章を定めた。

平成8年11月27日発行の学校通信「おそわっ子広場」第74号には、蓬生の朝日静文様のお手紙が紹介されています。我が子のランドセルについている校章の三つの菱形の爪の部分、ペン先の形になってしまっているのご指摘でした。体操服の校章も、そうなっていたそうです。このご指摘のおかげで、本来の形に戻っています。このお手紙には、校章の意図と、その思いが書かれていたそうです。

私の聞き及ぶところ（父より・・・静覚）によりますと、そもそもの形は九頭竜川の竜の爪を三方に配し、三室の室を中央に位置づけたとのこと。父と他の二、三名の方により、この校章をデザインしたとのこと、竜の爪が玉をつかむ姿を象徴してとの意図。そして、遅羽の子ども達が、大きな夢と宝をつかむようにとの願いから・・・と記憶しております。



## 行事予定

- 2/ 1(水) 学校公開日(授業参観)・・・午前中のみ
- 3(金) 新1年生体験入学・入学説明会
- 4(土) 市少年少女スキー大会(クロスカントリー競技)
- 7(火) ふるさとの日
- 8(水) 読み聞かせ
- 11(土) 建国記念の日
- 17(金) PTA 実行委員会
- 22(水) 読み聞かせ
- 24(金) 家庭地域学校協議会
- 3/ 1(水) 感謝集会 6年生を送る会
- 7(火) 児童総会
- 10(金) 大そうじ
- 15(水) 卒業式予行・準備
- 16(木) 卒業式
- 23(木) 教室移動 給食終了
- 24(金) 修了式 離任式



平日はほぼ毎日ブログを更新しています。どうぞご覧ください。上のQRコードをご使用ください。

6年生を送る会のテーマは、「ブラボー スーパー のりり 6年生」です。お楽しみに！

【児童アンケート(12月)】 A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: 全く思わない  
 ポイント(重みづけ)は次のように算出・解釈しています。

$[A \text{ の人数} \times 2 + B \text{ の人数} \times 1 + C \text{ の人数} \times (-1) + D \text{ の人数} \times (-2)] \div \text{合計人数}$

( )内の数字は令和4年7月のもの

		A+B(%)	ポイント
1	学校生活は楽しい。	97(94)	1.73(1.65)
2	明るく元気にあいさつをしている。	100(94)	1.73(1.39)
3	授業は楽しくてわかりやすい。	93(97)	1.60(1.52)
4	授業では、意見を言ったり発表したりすることが多い。	87(84)	1.33(1.06)
5	授業では、調べたり考えたりすることが多い。	90(97)	1.40(1.81)
6	先生は、がんばったことをほめてくれる。	100(90)	1.87(1.45)
7	先生は、生活のきまりや行動のしかたをしっかりと教えてくれる。	97(94)	1.77(1.68)
8	先生は、悩みや不安の相談にのってくれる。	97(81)	1.70(1.16)
9	学校では、いじめがなく、仲良くすごしている。	87(87)	1.30(1.39)
10	学校の行事は楽しい。	100(97)	1.83(1.68)
11	学校は安全で、安心して生活ができる。	97(97)	1.70(1.65)
12	地区の行事によく参加している。	87(81)	1.27(0.90)
13	家の人と学校のことについてよく話す。	83(90)	1.33(1.52)
14	学校になかのよい友達がいる。	100(100)	1.97(1.94)
15	家庭学習を忘れずにしている。	87(84)	1.40(1.32)
16	家でよく手伝いをしている。	90(87)	1.33(1.29)
17	地震、火事など危険なことにあったら、どうしたらいいか知っている。	97(90)	1.63(1.48)
18	スマートルールを守っている。	93(87)	1.40(1.29)
19	学校からもらったおたよりを家の人に見せている。	100(94)	1.63(1.58)

【保護者アンケート(12月)】 A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: 全く思わない

( )内の数字は昨年度のもの

質問内容	A+B(%)	ポイント
1 楽しそうに通学している。	94(89)	1.41(1.38)
2 楽しく分かりやすい授業づくりに努めている。	100(81)	1.69(1.35)
3 個性や良さを認めている。	97(92)	1.66(1.49)
4 生活や行動を適切に指導している。	97(86)	1.72(1.38)
5 話を聞いたり相談にのってくれたりする	97(84)	1.69(1.32)
6 いじめのない環境づくりに取り組んでいる。	84(62)	1.38(0.89)
7 育てたい子どもの姿や教育方針の周知している。	94(95)	1.44(1.38)
8 「おたより」などで学校の様子を積極的に公表している。	97(100)	1.81(1.89)
9 地域や保護者と積極的に連携している。	100(95)	1.72(1.49)
10 子どもの安全確保に努めている。	97(95)	1.75(1.41)
11 子どもと学校のことについてよく話す。	88(89)	1.34(1.38)
12 子どもには仲のよい友だちがいる。	88(95)	1.56(1.54)
13 本校のキャッチフレーズを知っている。	88(86)	1.50(1.57)
14 子どもは家庭学習を忘れずにしている。	81(81)	1.03(1.16)
15 子どもは週末に手伝いをしている。	72(76)	0.75(0.86)
16 学校公開日は学校の様子を知るのに役立つ。	97(100)	1.81(1.89)

児童は1学期と2学期を併記しました。多くの項目で2学期の方が高評価でした。一般的にポイントが1以上は高、0~1は中、マイナスは低評価、0.4ポイント以上の変化は大きい変化と捉えます。「授業では調べたり考えたりすることが多い」が0.41ポイント下がったのはタブレットの使用頻度が影響しているかもしれません。「先生は、がんばったことをほめてくれる」が0.42ポイント上がり、「先生は悩みや不安の相談にのってくれる」が0.64ポイント上がり、教員が児童に寄り添うことができたと考えられます。

保護者は昨年度と今年度を併記しました。多くの項目で今年度の方が高評価でした。「いじめのない環境づくりに取り組んでいる」が0.64ポイント上がりましたが、「わからない」と答えている方が他項目より多いので、取り組みを発信していく必要があると考えられます。