



おそわっ子広場



教育目標：「自立」の根っこを育てる

HP <http://mimuro.mitelog.jp/mimuro/>

合言葉：チャレンジ&スマイル

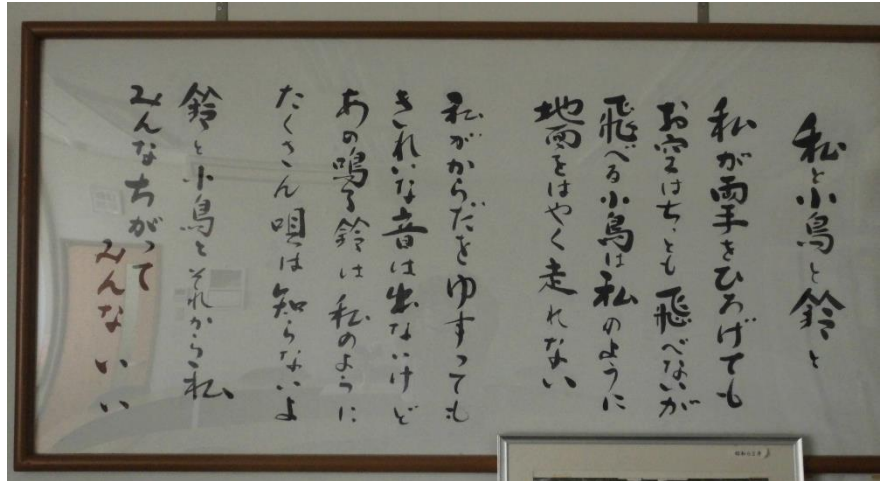
勝山市立三室小学校だより

令和3年5月27日 第4号 (通算第428号)

違いを認める心

～みんなちがって、みんないい～

校長室に金子みすゞさんの詩が掲示してあります。平成9年に多田治周元校長先生が書いたものです。題名は「わたしと小鳥と鈴と」で、最後は「と」で終わっています。「と」のあとに何か続きそうです。みなさんは、どういう言葉を入れますか。「みんな」という言葉を続けてはいかがでしょう。「みんなちがって、みんないい」「一人一人が大切に、一人一人が輝き、笑顔になる。つまり、みんなが輝き、笑顔になる。」そんな学校にしていきたいです。



さて、2月に行われた「家庭・地域・学校協議会」で、ある委員から、次のような質問が出されました。

「スクールプランの中の重点事項のひとつに、違いを認める心とありますが、具体的にどういうことですか。」

その時は、日々の授業を例にして回答したことを覚えています。「わたしと小鳥と鈴と」の詩は、違いを認める心に合致していると思います。違いを認め、お互いを大切に、助け合う態度が育っていけば、仲良くなり、いじめがなくなっていくと思います。

いじめは、いじめる側が100%悪く、物事を解決する手段にはなりません。いじめは、「しない」「させない」「見逃さない」です。もし、つらい思いや悲しい思いをしていたら、先生や身近な大人に相談しましょう。困ったときは、SOSを発信することが大切です。

タブレット端末の活用

GIGAスクール構想で、児童一人に1台のタブレット端末が配備されました。これまではPC室に行かなければならなかったのですが、手元に置いて使えるようになりました。使うことで、効果や課題が見えてきます。本校で一番、タブレットの使い方に堪能なのは山本直樹先生です。「こんなことをやってみたいけど、できるかな？」先生方が尋ねます。「じゃあ、・・・」というような会話をしながら、職員室で一緒に操作しながら教材研究をしている姿を見かけます。5・6年生を中心に授業だけでなく、日常的な活用も視野に入れて取り組んでいきます。5・6年生は、タイピング、eライブラリー、ロイノート、グーグルミート(オンライン)などに少しずつ取り組んでいます。3・4年生もeライブラリーに取り組みました。4年生は社会科や理科の授業でも活用しました。これらの取り組みを他学年に広げていきます。



保護者の皆様へのお願い

- ・児童本人またはご家族がPCR検査を受ける場合は、事前の連絡および結果の情報を必ず学校に提供をお願いします。
- ・保護者の皆様には毎朝の検温、体調観察、健康観察記録表の記録にご協力いただき、ありがとうございます。記録されていない場合のみ、学校で検温します。
- ・マスク着用・手洗い・検温等の徹底をすすめます。予備のマスクを持たせてくださいますようお願いいたします。



環境ふくい推進協議会表彰

水生生物調査(ホテル)、外来種駆除活動などにより、環境ふくい推進協議会会長賞をいただきました。県独自の緊急事態宣言が出されていたため表彰式は中止になったので、5月上旬に担当の方が学校に届けてくださいました。今後も総合の学習を中心にして活動を続けていきます。



小さな親切(あいさつ)感謝状

令和1・2年度の2年間、「小さな親切」運動福井県本部の依頼を受けて取り組みました。あいさつが、思いやりや人権意識の高揚にも繋がってきています。お(おらかなあいさつ)、そ(そっと親切)、わ(輪になって遊ぶ)、こ(こつこつ学ぶ)という「おそわっこ運動」のもと、あいさつ運動を継続、深化させていきたいです。



← 1年生の作品

↑ 2年生の作品

6月の行事予定

- 1(火)体力テスト
- 4(金)プールそうじ 10:05~11:10
- 8(火)トッパスリート派遣事業(ソフトボール投げ)
- 16(水)指導主事訪問日
- 18(金)原始運動会 9:20~11:20

マスク着用、密になることを避ける、競技と競技の間に手指消毒の時間を設けるなど、コロナ対策を万全に行います。保護者は2名までの参観とさせていただきます。雨天時は体育館で行うため、保護者1名までの参観をお願いします。例年のような保護者・地域の方の参加種目はありません。

コロナ禍の状況によっては、18日に一部開催、別日に一部開催するという分割開催(18日に実施できない場合は、別の数日に分けて開催)に変更します。

22(火)プール開き



延期になりましたが、原始運動会にちなんで5月21日の給食に古代米ご飯や恐竜ハンバーグが出ました。

