

おそわっ子広場



教育目標：「自立」の根っこを育てる

HP <http://mimuro.mitelog.jp/mimuro/>

合言葉：チャレンジ&スマイル 勝山市立三室小学校だより 平成31年4月25日 第2号(通算第380号)

【入学式の話より】

ドラえもんは、のび太くんのために、ひみつ道具を出します。ドラえもんのホームページでは、登場回数の多い順として、「タイムテレビ」「タイムふろしき」「グルメテーブルかけ」などが挙げられています。その他に、「タケコプター」や「どこでもドア」、「アンキパン」などがあります。のび太くんの夢は、いつも最初は、ひみつ道具によって叶うかに見えます。しかし、最後には、のび太くん本人の努力や周りの人との協力が夢を叶えるには大切だということを教えてくれる結果になります。多くの作品で、ひみつ道具やドラえもんの力をかりながら、のび太くんは「努力」や「協力」を通して、少しずつ成長していこうとします。みなさんに当てはめると、「あいさつがしっかりできる」「話を最後までしっかり聞くことができる」「友達と仲良くする」というように、できることを少しずつ増やしていけばいいのです。さっそく、今から取り組んでください。

「のび太くん」の生き方も参考にして、三室小学校では、合言葉「チャレンジ&スマイル」のもと、努力や協力をしながら、自立の根っこを太く、しなやかなものにしていきます。そして、結果として、笑顔いっぱい为学校にしていきたいと考えています。

今年度のPTA役員の方々

会長 伊藤 学志 さん
副会長 浦井 欣樹 さん
副会長 松山美和子 さん
監事 牧野 敏和 さん
監事 牧野 香里 さん

今年度の地区委員の方々

下荒井 山下 大貴 さん
傍崎 小池 篤史 さん
大袋 酒井 皓平 さん
新道 宮澤 光 さん
新道 伊藤麻衣子 さん
蓬生・北山 藤崎 朱魅 さん
千代田・中島 松山 強 さん
比島 伊藤 正人 さん

今年度の学年委員の方々

1年 坂井 義規 さん 2年 伊藤 友美 さん 3年 石渡 記美江 さん
4年 横山 靖弘 さん 5年 藤崎 達也 さん 6年 齋藤 恵一 さん

資源回収のお礼 21日(日)の資源回収にご協力ありがとうございました。収益金は、学校やPTA活動、子ども達が使う道具の購入等に使用させていただきます。

5月の予定

8日(水) 内科検診	21日(火) 消防署見学(4年)
9日(水) おそわっ子広場(月目標) 眼科検診	22日(水) 家庭地域学校協議会 19:00~
13日(月) 児童対象教育相談週間(~27日)	24日(金) 原始運動会 給食試食会(1年保護者)
15日(水) 読み聞かせ 外そうじ	28日(火) 生活科探検(1・2年)
17日(金) 学校公開日 生活作文発表会	29日(水) 読み聞かせ ふれあいタイム
マラソン記録会	30日(木) 体力テスト
20日(月) 耳鼻科検診(2年)	31日(金) 避難訓練

3月と4月は、お伝えしたいことが多かったので、2回ずつ発行させていただきました。5月からは「公民館だより」に合わせて、第4木曜日の発行を原則とし、必要に応じて第2木曜日でも発行するようにしますので、ご了承願います。日ごろの学校の様子は、ブログで公開していますので、ぜひご覧ください。「三室小学校」で検索すると、出てきます。

スクールプラン

勝山市立三室小学校

学校教育目標 「自立」の根っこを育てる 【キーワード】努力・協力・多様性・バランス・太くてしなやか(柔軟)

めざす学校の姿	めざす児童の姿	めざす教師の姿
<ul style="list-style-type: none"> ・笑顔のある学校 ・挑戦する学校 【合言葉】 チャレンジ&スマイル 	<ul style="list-style-type: none"> ・すすんで学ぶ子 ・思いやりのある子 ・最後までがんばる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・学びあえる教師 ・人権感覚を身につけた教師 ・笑顔があり、粘り強い教師

重点事項			
すすんで学ぶ 態度や習慣の形成	仲間づくりと奉仕	健康な心身の育成	信頼される学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ・「ともに学ぶ」授業の実践 ・聞く、話す、読む、書く態度の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>違いを認める心、助け合える態度の育成</u> ・体験や活動を中心にした学び 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣と体力づくり ・安全、安心な環境と教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域住民協議会等との連携 ・保護者への情報公開 ・学校評価による改善
<ul style="list-style-type: none"> ・心と目と耳を傾けて、話を聞く態度の育成 ・児童理解に基づいた個に応じた支援 ・ユニバーサルデザインを意識した授業実践 ・「できる・わかる・ともに学ぶ」授業の実践 ・コミュニケーション能力の育成 ・学校図書館の有効活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・「おそわっこ」運動の推進 ・縦割り班活動の推進(黙働清掃・栽培等) ・交流学习の推進(連携校・地域等) ・道徳教育の推進(各学級で年に1回公開授業を実施) ・人権尊重の心や共生の心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・はつらつチェック、歯みがきタイムの継続 ・体力づくりの工夫と外遊びのすすめ ・家庭との連携(通信・スマートルール等) ・心の居場所、絆づくりに配慮した学級や学校経営 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携(見守隊・公民館・児童館・読み聞かせボランティア・きらめきファーム等) ・「ふるさとを知る」学習を地域と連携して推進 ・各種たよりやHPで地域や家庭に向けて発信
<ul style="list-style-type: none"> ・「意見や発表をすることが多い」の評価が9割以上 ・「授業は楽しく分かりやすい」の評価が9割以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校は楽しい」の評価が9割以上 ・「いじめがなく仲良く過ごしている」の評価が9割以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校は安全・安心」の評価が9割以上 ・「教育相談活動」の評価が9割以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・「地域行事への児童参加」の評価が9割以上 ・「学校公開・通信・対応」の評価満足度が9割以上
4つの重点事項それぞれについて、「教職員間でよく話し合われてきた」の評価が1.5ポイント以上			

1学校 1改善運動

- ・役割分担について見通しと責任をもち(各自の業務コントロール)、協力体制で遂行する。
- ・19時退勤を目指す。金曜日は18時退勤を目指す。