

# 三室小スクールプラン

学校教育目標
「自立」の根っこを育てる

めざす学校の姿	めざす児童の姿	めざす教師の姿
<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔いっぱいの学校</li> <li>・チャレンジいっぱいの学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いやりのある子</li> <li>・すすんで学ぶ子</li> <li>・最後までがんばる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほめて伸ばす教師</li> <li>・明るく、笑顔のある教師</li> <li>・学びあえる教師</li> </ul>

重点事項			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・すすんで学ぶ態度・習慣づくり</li> <li>・家庭学習の習慣化</li> <li>・聞く、話す、読む、書く態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康な心身の育成</li> <li>・基本的な生活習慣と体力づくり</li> <li>・安全・安心な環境と教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間づくりと奉仕</li> <li>・違いを認める心、助け合える態度</li> <li>・家族の一員として</li> <li>・地域への貢献</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・信頼される学校づくり</li> <li>・地域住民協議会との連携</li> <li>・保護者に情報を公開</li> <li>・学校評価による改善</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・心と目と耳を傾けて、話を聞ける態度を育成する</li> <li>・個に応じた支援(児童理解)</li> <li>・「考えや思いを伝えられたか」の評価が八割以上</li> <li>・ユニバーサルデザインを意識した授業の工夫</li> <li>・「できる・わかる」授業の実践</li> <li>・英語によるコミュニケーション能力の育成</li> <li>・「家庭学習を頑張れたか」の評価が八割以上</li> <li>・図書館を活用した学習の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はつらつチェック、歯みがきタイムの継続</li> <li>・体力づくりの工夫と外での遊びのすすめ</li> <li>・「学校の教育相談活動」の評価が八割以上</li> <li>・「学校は安全・安心か」の評価が八割以上</li> <li>・家庭との連携(健康たより、みむろスマートルール等)</li> <li>・心の居場所、絆づくりに配慮した学級づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自立の根っこ」運動の推進</li> <li>・縦割り班活動の推進(黙働清掃・栽培等)</li> <li>・交流学習の推進(連携校・地域・福祉施設等)</li> <li>・道徳教育の推進(各学級で年に一回公開授業を開催)</li> <li>・人権尊重の心を育成し、共生の心を育てる</li> <li>・週末「家で手伝いをしてるか」保護者評価が八割以上</li> <li>・「学校生活は楽しいか」の評価が九割以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域行事への児童参加」評価が九割以上</li> <li>・地域との連携(見守隊・公民館・児童館・読み聞かせボランティア・きらめきファーム等)</li> <li>・地域の方々と連携し、ふるさとを知る学習を推進する</li> <li>・「学校公開、通信、対応」評価満足度が八割以上</li> <li>・地域家庭に向けて各種たより、HPにより発信する</li> </ul>
---	--	--	--

一学校一改善運動・・・金曜日をノー残業デーとする。各種会議の終了時間を設定し効率化を図る。